

国 語

注 意

- 1 問題の①は放送による検査です。問題冊子は放送による指示があるまで開いてはいけません。
- 2 問題冊子は表紙を入れて八ページあり、これとは別に解答用紙が一枚あります。
- 3 受検番号は、検査開始後、解答用紙の決められた欄に記入しなさい。
- 4 机の上には、受検票・えんぴつ（シャープペンシルも可）・消しゴム・えんぴつけずり以外の物を置いてはいけません。
- 5 筆記用具の貸し借りはいけません。
- 6 問題を読むとき、声を出してはいけません。
- 7 印刷が悪くて分からないときや、筆記用具を落としたときなどは、だまつて手をあげなさい。
- 8 監督者の「やめ」という合図ですぐにやめなさい。

答えの書き方

- 1 答えは問題の指示に従って、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 2 答えは正しいねいに書きなさい。答えを書き直すときは、きれいに消してから書きなさい。
- 3 答えを漢字で書く場合は、楷書^{かいしよ}で書きなさい。

1 放送による検査 (15点)

2 次の(1)、(2)に答えなさい。(15点)

(1) 次のア、イ、オの――の漢字の読みがなを書きなさい。また、カ、ク、コのカタカナの部分で楷書で漢字に書き改めなさい。

ア 寺の境内に店が出る。

イ 出納帳をつける。

ウ 今日はあいにく曇天です。

エ 式は厳かに行われた。

オ 音楽に慰められる。

カ 一学期のセイセキが出た。

キ 劇団にカンユウされる。

ク 川が町をツラヌく。

ケ 用件をウケタマワる。

コ 不正をアバく。

(2) 次のア、イ、オの――の部分の漢字として最も適切なものを、それぞれあとの1、2、3、4の中から一つずつ選び、その番号を書きなさい。

ア 記者の発したグモンに怒りを覚えた。

- 1 門 2 問 3 聞 4 悶

イ 友達のホシヨウ人になる。

- 1 保障 2 保証 3 補償 4 歩障

ウ リンキ応変に行動する。

- 1 臨 2 隣 3 倫 4 輪

エ 政治にカンシンがある。

- 1 感心 2 歓心 3 関心 4 寒心

オ 敵はキョウコウな手段をとるだろう。

- 1 強行 2 強硬 3 恐慌 4 脅行

3 次の漢文を読んで、あとの(1)～(4)に答えなさい。(12点)

子貢問政。子曰、「足食、足兵、民信之矣。」子貢曰、

「必不得已而去、於斯三者、何先？」曰、「去兵。」

子貢曰、「必不得已而去、於斯二者、何先？」曰、「

去。」自古皆有死、民無信、不立。」

(注1) 断定の意味を持つ字で読まない。
(注2) 順接の意味を持つ字で読まない。

——「論語」より——

(1) 斯三者とありますが、その指す内容として適切でないものを次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 信 2 兵 3 死 4 食

(2) □に入る最も適切な語を、本文中から抜き出して書きなさい。

(3) 民無信、不立に書き下し文を参考にして返り点をつけなさい。
【書き下し文】 たみしんなくんば、たたずと

(4) ある生徒が、この文章の内容について次のようにまとめました。

□に入る適切な内容を、八～十五字で書きなさい。

4 次の文章を読んで、あとの(1)～(5)に答えなさい。(22点)

「信」がなければ政治は成り立たないと孔子は考えている。この場合の「信」は、単に民衆が為政者(国の政治を行う者)を「信じる」とではなくて、民衆に「いつわったりあざむいたりせず、真実で正しい道を守ること」を求めているのではないだろうか。食糧を与えなければ民衆は死んでしまうが、それは人間にとって当たり前のことだ。国を存続させるためにはむしろ、民衆が「信義の心」をなくすことによつて□という状況に陥らせないことが、人間として大切であると考えているのである。

この部分は著作権の問題から
掲載いたしません

この部分は著作権の問題から
掲載いたしません

この部分は著作権の問題から
掲載いたしません

この部分は著作権の問題から

掲載いたしません

——森谷明子「春や春」より——

※兼題…和歌・俳句の会を開く前に、あらかじめ出しておく題。

- (1) に入る最も適切な語句を、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 だらけるな 2 おどけるな
3 身構えるな 4 意気込むな

- (2) ^②しかし、本当にそれでいいのか とありますが、ある生徒が、この表現の特徴について次のようにまとめました。これを読んで、あとのア・イに答えなさい。

この部分は、 A の表現を用いることによって、新野の B という思いを効果的に導く働きをしている。

- ア A に入る語句として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 比喩 2 否定 3 比較 4 反語

- イ B に入る内容を、本文中から二十三字でそのまま抜き出して書きなさい。(句読点を含む)

- (3) ^③この大会で勝つても負けても、どうでもいいとは思わないか とありますが、どのようなことを表しているのかを次のようにまとめました。に入る適切な内容を二十字以内で書きなさい。

結果にこだわるあまり、ようなことがあってはいけな
ということ。

- (4) ^④加藤は新野の言葉をはかりかねたようにじつとこちらを見つめているとありますが、ここで加藤が時間の長さや緊張を感じていることを表現した部分を、このあとの本文中から十字でそのまま抜き出して書きなさい。

- (5) ^⑤加藤が目を見くした とありますが、ここでの「加藤」の気持ちとして最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 自分を大会に出すために、嘘の話を作り上げる新野に不信感を抱いている。
2 興味のないたとえ話をされて、新野の言いたいことが理解できないでいる。
3 俳句甲子園に関する新野の予想もしない発言に、驚きを隠せないでいる。
4 新野の必死の説得を聞いて、俳句甲子園に出場してみようかと考えている。

5

次の文章を読んで、あとの(1)～(6)に答えなさい。(26点)

この部分は著作権の問題から
掲載いたしません

この部分は著作権の問題から
掲載いたしません

この部分は著作権の問題から
掲載いたしません

この部分は著作権の問題から
掲載いたしません

—— 玄田 有史「希望のつくり方」より ——

(1) 安易に a 幸福な b かわりに c 重要な d の中で、品詞が異なるものを一つ選び、その記号を書きなさい。

(2) に入る最も適切な語を1～4の中から選び、その番号を書きなさい。

- 1 持続 2 改革 3 進化 4 快楽

(3) ⑧ 悩むことを放棄してしまえば、希望は育んでいきませんが、その理由を次のようにまとめました。に入る適切な語句を、本文の中から二字でそのまま抜き出して書きなさい。

希望をかなえるためには行動を起こさなければならず、行動を起すことは を必要とし、不安や苦しみも伴うものだから。

(4) ⑨ 変化には二つの、似て非なる側面があります。「変わる」という変化と「変える」という変化です。とありますが、次の1～4の中から「変える」変化のことを言っているものを一つ選び、その番号を書きなさい。

1 女優になるために何度でもオーディションを受け続ける。
2 試験に合格するよう神仏に祈り続ける。
3 台風が上陸しないことを願いながら二ニュースの画面を見続ける。
4 毎年桜が咲くのを楽しみに待ち続ける。

- (5) ⑤ 個人の内面に閉ざされた希望とありますが、これを次のようにまとめました。
 〇に入る適切な内容を本文中の語句を用いて十字以内で書きなさい。

筆者の言う希望は、みずからの行動によって変えようとする希望ではなく、
 〇という希望である。

- (6) 筆者の言う四本の柱について、ある生徒が次のようにまとめました。
 〇に入る適切な内容をあとの条件に従って書きなさい。

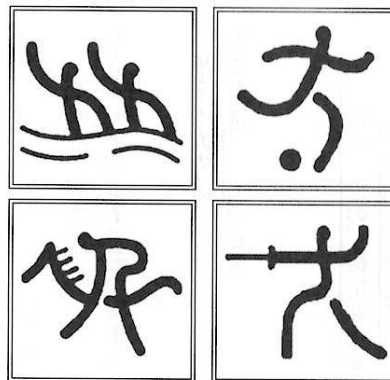
	英語	意味
一つめ	wish	「気持ち」 こうしよう、このようになりたいと願う心の状態
二つめ	something	「何か」 将来こうありたい、あななってほしいという具体的なこと
三つめ	come true	「実現」 夢を〇
四つめ	action	「行動」 状況を変えるため、勇気を持って行動を起こすこと

- 条件1 「可能性」「情報」という二語を使って書くこと。
 条件2 解答用紙の形式に合わせて五十文字以内で書くこと。

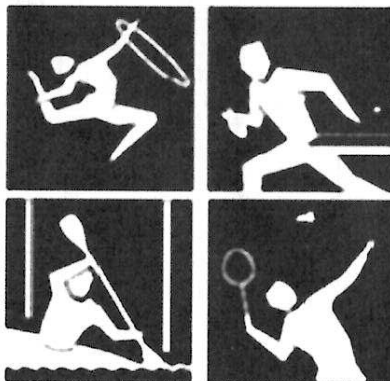
- 6 次の【資料】は、どちらも歴代オリンピックで使用されたピクトグラム（絵文字・絵表記）である。これを見て、あとの(1)～(3)に従って文章を書きなさい。（10点）

【資料】

資料1



資料2



- (1) 題名を書かないこと。
- (2) 二段落構成とし、第一段落では、二つの資料を比較してそれぞれの特徴を書き、第二段落では、オリンピックのピクトグラムとして自分が採用したい案を選び、その理由をふまえて自分の意見を書くこと。
- (3) 百五十文字以上、二百字以内で書くこと。