

1			
(4)	(3)	(2)	(1)
幸せに関する探究活動の内容になっていれば可とする	4	今を一生懸命生きているという実感	開発途上国の現状
		等	等
等			
4	4	4	4

2			
(2)	(1)		
2	カ		ア
	ヒフク	被服	ぜっせん 舌戦
	キ		イ
	モシャ	模写	かんげん 甘言
	ク		ウ
	リツアン	立案	しゅしょう 殊勝
	ケ		エ
	ニギ(って)	握(って)	う(れた) 熟(れた)
	コ		オ
	カ(ねて)	兼(ねて)	もっぱ(ら) 専(ら)

					3						
(2)					(1)						
イ	ア	ウ	イ	ア							
鏡	驚告ニ其母一	他	ひとすなわちわがかがみなり	3							
に		人									
映		も									
つ		自									
た		分									
自		の									
分		欠									
の		点									
姿		を									
を		見									
別		て									
の		い									
人		る									
等		等									

4	2	4	2	2

		4			
(5)		(4)	(3)	(2)	(1)
く	自	3	1	自	一
さ	分			分	ケ
ん	た			自	ン
の	ち			身	ガ
人	の			で	イ
に	作			心	一
聴	品			か	を
い	が			ら	置
て	多			納	き
も	く			得	去
ら	の			し	り
え	人			て	に
る	に			い	し
チ	伝			る	た
ヤ	わ				東
ン	り			等	京
ス	、				行
を	よ				き
得	り				
た	た				

等

5							
(6)	(5)			(4)	(3)	(2)	(1)
2	B		A	人々がバ ラバ ラ で あ る	分断の 進 行	2	4
	に	ど	干				
	問	れ	渉				
	題	ほ	し				
	を	ど	な				
	解	意	い				
	決	見	よ				
	し	が	う				
	よ	分	に				
	う	か	し				
	と	れ	よ				
	す	て	う				
	る	も	と				
		、	す				
		一	る				
		緒					
等		等					

6

(省略)