

二〇二五年度 青森明の星中学校入学

第二回 適性テスト

国語

答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

1

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(30点)

この部分は著作権の問題から掲載いたしません

この部分は著作権の問題から掲載いたしません

(注1) 客観的……きまった立場にとられず、物事を見たり考えたりするさま。

(注3) TH F FIRST TAKE……YouTubeでミュージシャンが一発勝負のパフォーマンスする企画。

(注5) 秘訣……最も効果的で、しかも人に知られていないやりかた。

(注2) いましめ……前もって注意すること。

(注4) 雑念……気を散らす、よいでない思い。

(1) ① 失敗ノート の効果として**適切でないもの**を、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

1 いやな失敗を早く忘れてしまう効果。

2 自分を冷静に見つめて心を整理する効果。

3 後から見返して悪い例として活かす効果。

4 心にたまっているマイナスな思いを吐き出す効果。

(2) ② そこ とは、何のことを指しているか。本文中から**八字でそのまま**抜き出して書きなさい。

(3) 筆者は、本文中で、人が成長するために何が必要であると考えているか、その内容として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

1 誰かにほめてもらいながらがんばること。

2 100点の力を出しきること。

3 失敗を忘れてとことん突き進むこと。

4 失敗したら修正してやり直すこと。

(4) (A) (B) に入る言葉の組み合わせとして最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

1 A または B まだまだ

2 A しかし B もしかしたら

3 A さらに B また

4 A だけど B さらに

(5) この文章を読んだ「こはる」さんのクラスで、次のような話し合いを行いました。

九字、Y は**八字でそのまま**ぬきだして書きなさい。

に入る適切な内容を、本文中から

X は

こはる…失敗って、私はしたくないと思ってたんだけど、この文章を読んで印象が変わったな。

ひなた…わかる。私も失敗することは、はずかしいって思ってたけど、成長するためには受け入れることも必要なんだね。

はると…失敗から学ぶことって多いんだよね。同じことを繰り返さないために、忘れないようにしないといけないね。

とうま…うん。あと、ぼくは、ノートに書き出してみるっていうアイディアが面白いと思ったな。

ひなた…たしかに。いきなり失敗を受け入れるのはむずかしいけど、それならできそう。

こはる…あとは、勇気も必要だよな。

とうま…ぼくは、Y O A S O B I の『群青』が好きだから、応援ソングだっていうの、共感できたな。自信がなくて不安で、でも好きなことを

あきらめないでつづけよう。自分が頑張ってきたことが力になるよと、X 歌だって、わかる気がする。

はると…i k u r aさんの100点を出そうと思うんじゃないかって、100パーセント最初から最後までエネルギーを出し続けるっていう言葉が

心に残ったな。100点と100パーセントの違いって、大きいんだね。

とうま…うん。100点は他者からの評価であって、100パーセントは自分自身の力だよな。ぼくも100パーセントを出し切れるようにな

りたいな。

ひなた…私も。全力でいどむと、Y があって、悔いが残らないって書いてたよね。私も100パーセントの力を出したいな。

(6) これまでに、あなたが100パーセントの力を出しきれたと思える経験について書きなさい。

② 次の問いに答えなさい。(14点)

(1) 次のアゝキの――の漢字の読みがなを書きなさい。

ア 復興した町の風景。
オ みんなの評価を得る。

イ 美声で歌をうたう。
カ 大きな船を造る。

ウ 新芽が伸びていく。
キ 預けた宝物を受け取る。

エ 穀物がたくさんある。

(2) 次のアゝキの――のカタカナの部分の漢字で書きなさい。

ア サホウを守って楽しむ。
オ サイワイをねがう。

イ キセツの食べ物を楽しむ。
カ 車の速度がマししていく。

ウ クラブ活動のジツセキ。
キ 学校生活の目標をサダめる。

エ パワーゼンカイの力を出す。

③ 次の①～③の熟語の意味を読んで、()に当てはまる漢字を、あとの1～6の中からそれぞれ一つ選び、番号を書きなさい。(6点)

- ① 印() 意味――見たり聞いたりした時に心に感じとられたもの。
② () 化 意味――十分によく理解して自分のものにする事。
③ () 直 意味――すなおでごまかしをしない態度。

1 正 2 象 3 生 4 小 5 賞 6 消